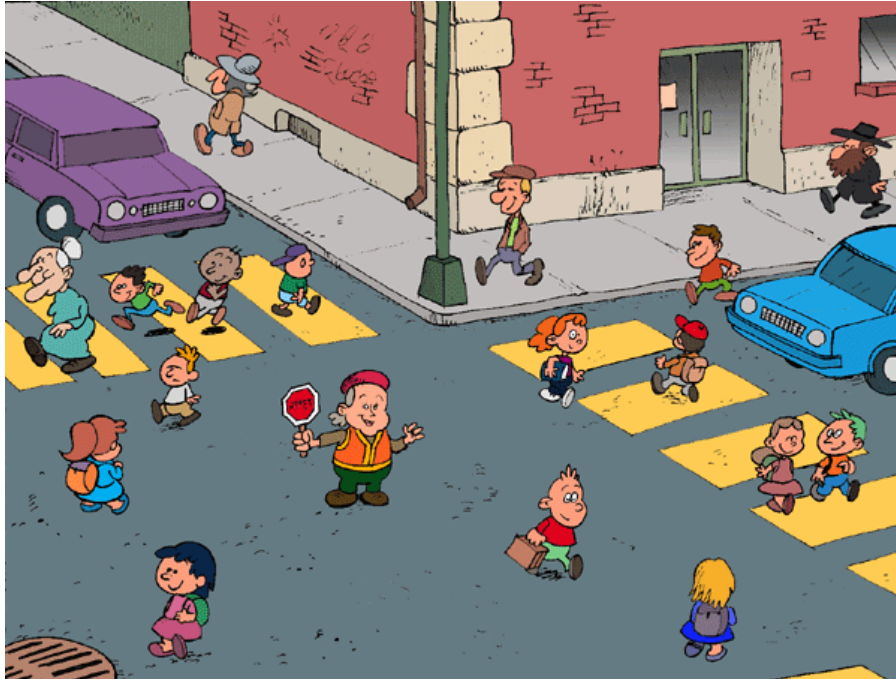


J'explore mon quartier avec un GPS



Source : PICTO

Corrigé de l'enseignant


1^{er} cycle du primaire

TÂCHE 1 : nouveau vocabulaire

Avant de partir en mission, un aventurier doit s'assurer d'avoir toutes les connaissances nécessaires.

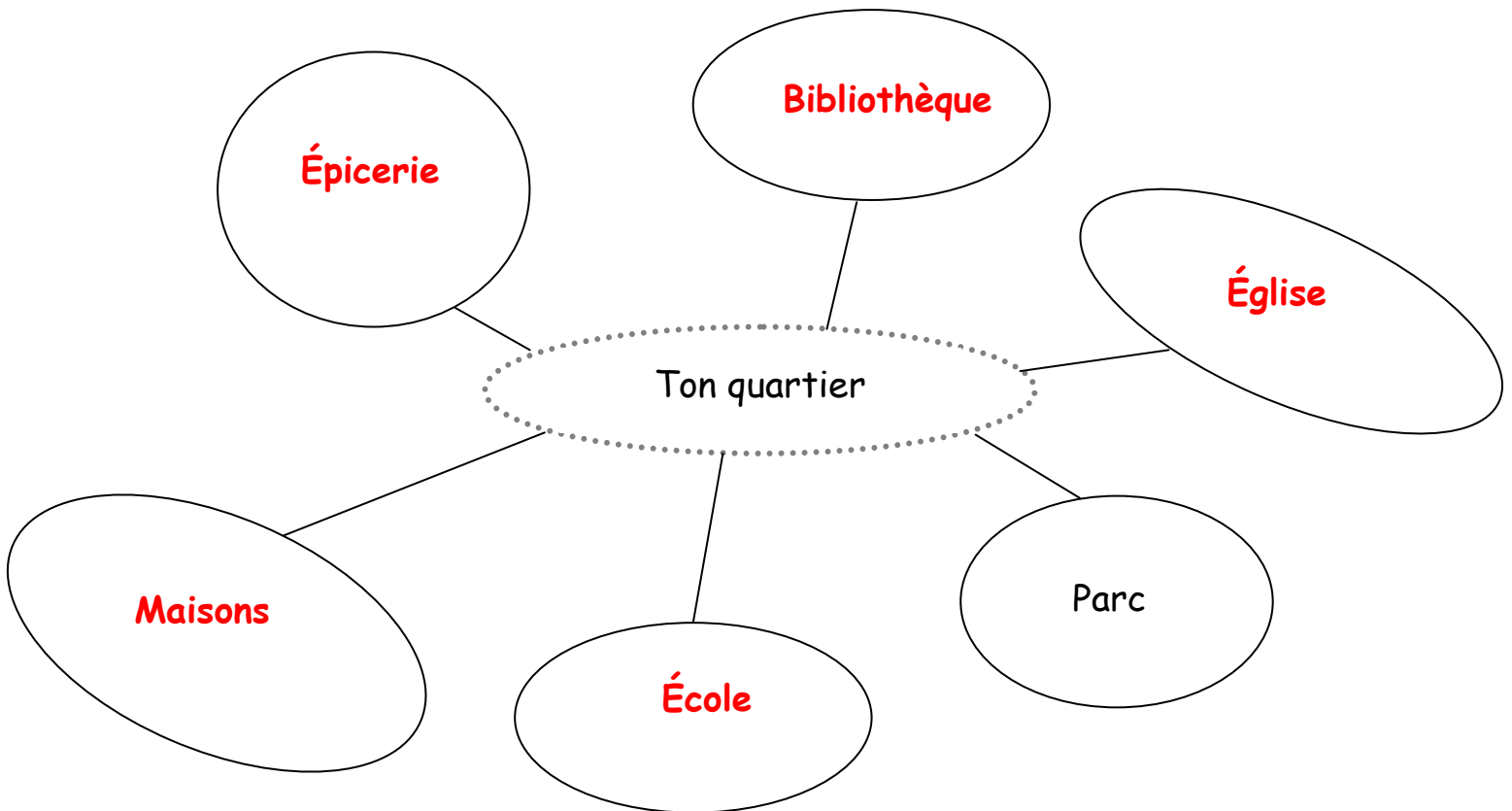


A) Mon quartier

 Qu'est-ce qu'il y a dans **ton quartier**?

Réponses variables.

Source : PICTO

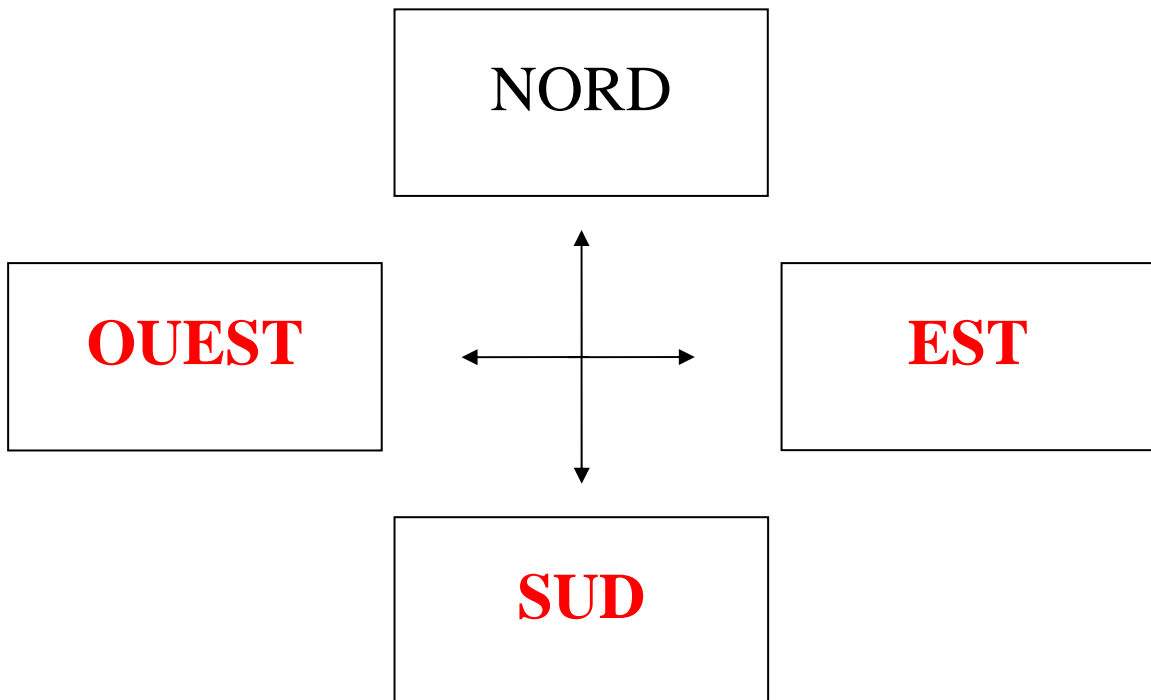


Critères d'évaluation					
Usage d'un vocabulaire précis relatif à l'espace, au temps et aux réalités sociales	Emploie de manière très appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière acceptable un vocabulaire précis	Emploie de manière inacceptable un vocabulaire précis	N'emploie pas un vocabulaire précis

B) Les points cardinaux

Les **points cardinaux** t'aident à connaître **ta direction** sur un plan. Il existe 4 principales directions : **nord**, **sud**, **est**, **ouest**.

 Trouve les **points cardinaux** manquants :



Critères d'évaluation					
Usage d'un vocabulaire précis relatif à l'espace, au temps et aux réalités sociales	Emploie de manière très appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière acceptable un vocabulaire précis	Emploie de manière inacceptable un vocabulaire précis	N'emploie pas un vocabulaire précis

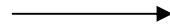
Lieux publics et lieux privés

Description	Lieu	Vocation
On y emprunte des livres	bibliothèque	<input checked="" type="checkbox"/> Service public <input type="checkbox"/> Religieux <input type="checkbox"/> Commerce
On y fait des achats	magasins, centre commercial	<input type="checkbox"/> Service public <input type="checkbox"/> Religieux <input checked="" type="checkbox"/> Commerce
On y étudie	école	<input checked="" type="checkbox"/> Service public <input type="checkbox"/> Religieux <input type="checkbox"/> Commerce
On s'y fait soigner	clinique médicale, hôpital	<input checked="" type="checkbox"/> Service public <input type="checkbox"/> Religieux <input type="checkbox"/> Commerce
On y prie	église, mosquée, synagogue, temple	<input type="checkbox"/> Service public <input checked="" type="checkbox"/> Religieux <input type="checkbox"/> Commerce

Critères d'évaluation					
Usage d'un vocabulaire précis relatif à l'espace, au temps et aux réalités sociales	Emploie de manière très appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière acceptable un vocabulaire précis	Emploie de manière inacceptable un vocabulaire précis	N'emploie pas un vocabulaire précis



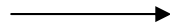
Source : Catherine Duprey



Plusieurs familles habitent sous mon toit.
immeuble d'habitation



Source : Catherine Duprey



Une famille habite sous mon toit.
maison unifamiliale



Source : Catherine Duprey



Deux familles habitent sous mon toit.
duplex

Critères d'évaluation					
Usage d'un vocabulaire précis relatif à l'espace, au temps et aux réalités sociales	Emploie de manière très appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière acceptable un vocabulaire précis	Emploie de manière inacceptable un vocabulaire précis	N'emploie pas un vocabulaire précis

D) L'image satellite et le plan

🖋️ Quelles sont les **différences** entre une image satellite et un plan?

Réponses variables.

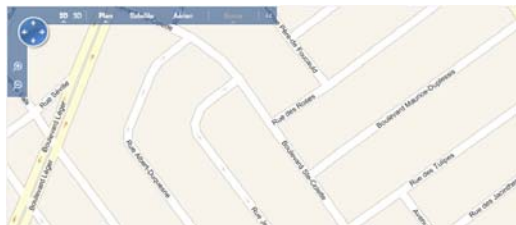
- ⇒ **Sur l'image satellite, on peut voir des maisons, des arbres, des piscines.**
- ⇒ **Les noms des rues ne sont pas présents sur l'image satellite.**
- ⇒ **Le plan est une représentation de l'espace qui ressemble à un dessin alors que l'image satellite est une image captée par un satellite.**
- ⇒ **Le plan est utile pour se repérer dans l'espace alors que l'image satellite est surtout un bon outil pour découvrir le paysage et l'organisation géographique du territoire.**

Image satellite



Source: Google maps

Plan



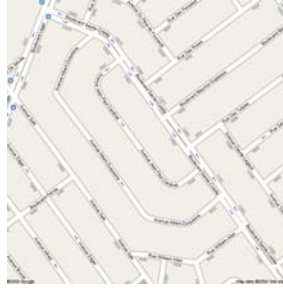
Source: Google maps

Critères d'évaluation

Critères d'évaluation					
Usage d'un vocabulaire précis relatif à l'espace, au temps et aux réalités sociales	Emploie de manière très appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière acceptable un vocabulaire précis	Emploie de manière inacceptable un vocabulaire précis	N'emploie pas un vocabulaire précis

TÂCHE 2 : le plan et la légende

Réponses variables basées sur l'utilisation du plan, de la légende et du récepteur GPS.



Source : Google maps

Critères d'évaluation					
Repérage dans l'espace et dans le temps	Utilise de façon très satisfaisante les outils appropriés pour se repérer	Utilise de façon satisfaisante les outils appropriés pour se repérer	Utilise de façon acceptable les outils appropriés pour se repérer	Utilise de façon insatisfaisante les outils appropriés pour se repérer	N'utilise pas les outils appropriés pour se repérer
Utilisation efficace des outils technologiques	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière très appropriée	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière appropriée	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière acceptable	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière insatisfaisante	Ne tire pas profit de l'utilisation de la technologie

TÂCHE 3 : le dessin

La compétence TIC est évaluée dans le cas où l'élève utilise un logiciel pour effectuer son dessin.



Critères d'évaluation					
Description de ressemblances, de différences et de changements dans des paysages, des groupes et des événements de la vie quotidienne d'ici, d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui	Il décrit de façon très satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon acceptable les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon insatisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il ne décrit pas les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements
Utilisation efficace des outils technologiques	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière très appropriée	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière appropriée	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière acceptable	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière insatisfaisante	Ne tire pas profit de l'utilisation de la technologie

TÂCHE 4 : les paysages d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui

❖ L'école

L'école est un **milieu de vie** important dans un quartier. Elle permet aux enfants de lire, écrire, compter et se faire des amis.

Au **Québec**, l'école est gratuite et obligatoire.

Dans **le monde**, plusieurs enfants ne peuvent pas aller à l'école, car ils doivent travailler pour aider leur famille.

Une école au Soudan (Afrique)



Source : Wikimedia Commons

 Compare l'école en **Afrique** et **ton école**.

Réponses variables.

Différences	Ressemblances
<p>Les élèves suivent les cours à l'extérieur.</p> <p>Le tableau est supporté par des branches de bois.</p> <p>Il n'y a pas de classe.</p> <p>Il n'y a pas de tables de travail et le matériel scolaire est limité.</p> <p>Les élèves n'ont pas de souliers.</p>	<p>L'enseignant utilise un tableau.</p> <p>Il y a des enfants et un enseignant.</p> <p>Les élèves vont à l'école pour apprendre à lire, à écrire et à compter.</p> <p>Il y a des garçons et des filles.</p>

Critères d'évaluation					
<p>Description de ressemblances, de différences et de changements dans des paysages, des groupes et des événements de la vie quotidienne d'ici, d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui</p>	<p>Il décrit de façon très satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements</p>	<p>Il décrit de façon satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements</p>	<p>Il décrit de façon acceptable les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements</p>	<p>Il décrit de façon insatisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements</p>	<p>Il ne décrit pas les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements</p>

❖ Le paysage

Des champs cultivés vers 1947-1948

Source : Collection famille Bernard Dagenais
Montréal-Nord d'hier à aujourd'hui, Comité d'histoire de Montréal-Nord



LA POSTE



Quels changements peux-tu observer?

- ⇒ Dans le passé, une grande partie de la population habitait la campagne et cultivait les terres.
- ⇒ Les villes n'étaient pas aussi développées qu'aujourd'hui (autoroutes, boulevards, ponts, immeubles à bureau).
- ⇒ Plusieurs champs cultivables sont aujourd'hui occupés par des quartiers résidentiels.
- ⇒ Il reste très peu de terres cultivées à Montréal.
- ⇒ La mode ou les tenues vestimentaires sont différentes d'aujourd'hui.

Critères d'évaluation

Critères d'évaluation					
Description de ressemblances, de différences et de changements dans des paysages, des groupes et des événements de la vie quotidienne d'ici, d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui	Il décrit de façon très satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon acceptable les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon insatisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il ne décrit pas les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements

❖ La maison

Savais-tu qu'ailleurs dans **le monde** des familles vivent dans des **quartiers très pauvres** que l'on appelle des bidonvilles?


Dans les **bidonvilles**, il n'y a pas de toilettes, pas d'électricité et pas d'endroit pour jeter les déchets.

Les maisons sont construites avec des **matériaux de récupération** comme du plastique, du carton ou du métal.

À Manille aux Philippines (Asie)



Source : Wikimedia Commons

 Quelles sont les **différences** entre une maison au **Québec** et une maison à **Manille**?

Réponses variables.

- ⇒ **À Manille, les maisons sont construites à partir de matériaux récupérés : tôles, bidons, plastiques, etc.**
- ⇒ **Il y a très peu de verdure.**
- ⇒ **Les maisons sont bâties directement sur la terre.**
- ⇒ **Il n'y a pas de routes, d'électricité, de systèmes d'aqueduc et d'égout.**
- ⇒ **Les habitants des bidonvilles sont très pauvres.**

Critères d'évaluation					
Description de ressemblances, de différences et de changements dans des paysages, des groupes et des événements de la vie quotidienne d'ici, d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui	Il décrit de façon très satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon acceptable les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon insatisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il ne décrit pas les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements

❖ Les magasins

Les habitudes de consommation (ou la façon de faire des achats) des gens ont beaucoup changé depuis l'époque du Moyen Âge.



Source : Steve Quirion



Selon toi, qu'est-ce qui est **différent** entre un marché au Moyen Âge et un magasin aujourd'hui?

Différences

- ⇒ **Au Moyen Âge, les marchés publics se tiennent une fois par semaine à l'extérieur.**
- ⇒ **Les cultivateurs vendent eux-mêmes les produits de leur récolte.**
- ⇒ **Les acheteurs se rendent au marché à pied.**
- ⇒ **On peut acheter des poules, des cochons, des lapins et autres animaux.**
- ⇒ **Aujourd'hui, il y a beaucoup de magasins spécialisés.**
- ⇒ **Les commerces sont à l'intérieur.**
- ⇒ **À l'épicerie, les coupes de viandes sont effectuées par le boucher.**
- ⇒ **Souvent, on retrouve des espaces de stationnement près des centres d'achat.**
- ⇒ **La publicité est omniprésente.**

Un marché



Source : Steve Quirion

Des magasins



Source : Jean-Michel Petit

Critères d'évaluation

Critères d'évaluation					
Description de ressemblances, de différences et de changements dans des paysages, des groupes et des événements de la vie quotidienne d'ici, d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui	Il décrit de façon très satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon acceptable les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon insatisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il ne décrit pas les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements

Le boulevard



Sur la photo, tu peux voir un grand boulevard de Montréal en 1931.

 Peux-tu identifier des **changements** avec aujourd'hui?

- ⇒ **Aujourd'hui, les routes sont asphaltées.**
- ⇒ **Le réseau routier est davantage développé.**
- ⇒ **Les modèles de voiture sont différents.**
- ⇒ **Il y a des feux de circulation, des arrêts et des panneaux de signalisation.**



Critères d'évaluation

Critères d'évaluation					
Description de ressemblances, de différences et de changements dans des paysages, des groupes et des événements de la vie quotidienne d'ici, d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui	Il décrit de façon très satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon acceptable les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon insatisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il ne décrit pas les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements

❖ La fontaine publique

Au Québec, il est facile de trouver de l'**eau potable**, c'est-à-dire de l'eau qui est bonne à boire. Grâce à un **réseau souterrain de distribution d'eau**, tu peux boire de l'eau potable du robinet à la maison.

Savais-tu que dans les pays pauvres, il faut parfois marcher plus d'une heure pour aller chercher de l'eau dans le puits le plus près?

Une femme puise de l'eau du puits

République démocratique du Congo

Afrique



Source : Julien Harneis, Flickr

Source : Atlas historique, CCDMD

🖍️ Quelles sont les **différences** avec ce que tu vis au Québec?

- ⇒ Dans certaines régions du monde, il faut parfois marcher plusieurs heures pour se procurer de l'eau potable.
- ⇒ Au Québec, on peut se procurer de l'eau potable directement de la maison ainsi que dans plusieurs lieux publics.
- ⇒ Au Québec, il existe un réseau souterrain de distribution d'eau.
- ⇒ Le Québec possède l'une des plus grandes réserves d'eau douce du monde.

Critères d'évaluation

Description de ressemblances, de différences et de changements dans des paysages, des groupes et des événements de la vie quotidienne d'ici, d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui	Il décrit de façon très satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon acceptable les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il décrit de façon insatisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements	Il ne décrit pas les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements