

Je découvre mon quartier

1er cycle primaire

Nom : _____

Groupe : _____

Grille d'évaluation

Compétence : construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société

APPRÉCIATION CRITÈRES	A	B	C	D	E
Repérage dans l'espace et dans le temps	Utilise de façon très satisfaisante les outils appropriés pour se repérer	Utilise de façon satisfaisante les outils appropriés pour se repérer	Utilise de façon acceptable les outils appropriés pour se repérer	Utilise de façon insatisfaisante les outils appropriés pour se repérer	N'utilise pas les outils appropriés pour se repérer
Usage d'un vocabulaire précis relatif à l'espace, au temps et aux réalités sociales	Emploie de manière très appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière appropriée un vocabulaire précis	Emploie de manière acceptable un vocabulaire précis	Emploie de manière inacceptable un vocabulaire précis	N'emploie pas un vocabulaire précis
Description de ressemblances, de différences et de changements dans des paysages, des groupes et des événements de la vie quotidienne d'ici, d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui	Il décrit de façon très satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements.	Il décrit de façon satisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements.	Il décrit de façon acceptable les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements.	Il décrit de façon insatisfaisante les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements.	Il ne décrit pas les éléments qui composent un paysage, des ressemblances, des différences et des changements.
<ul style="list-style-type: none"> - Repérage dans l'espace et dans le temps _____ - Usage d'un vocabulaire précis relatif à l'espace, au temps et aux réalités sociales _____ - Description de ressemblances, de différences et de changements _____ 					

Grille d'évaluation des TIC

Compétence transversale : exploiter les technologies de l'information et de la communication

APPRÉCIATION CRITÈRES	A	B	C	D	E
Efficacité de l'utilisation des ressources technologiques dans un contexte d'apprentissage	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière très appropriée	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière appropriée	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière acceptable	Tire profit de l'utilisation de la technologie de manière insatisfaisante	Ne tire pas profit de l'utilisation de la technologie
- Efficacité de l'utilisation des ressources technologiques dans un contexte d'apprentissage _____					