

## Annexe 1

### Activité 1 : « Pourquoi peut-on qualifier Wal-Mart d'Empire commercial? »

#### Politique

##### Document 1

« Et M. Scott menace à mots couverts : si une localité refuse Wal-Mart, sa voisine l'accueillera. La (localité) rebelle subira alors presque tous les inconvénients de la (localité) soumise (destruction des commerces de proximité, baisse des salaires) sans profiter d'aucun de ses avantages (emplois, recettes de l'impôt foncier). »

Propos du PDG de Wal-Mart, M. Lee Scott Jr, recueillis par Serge Halimi (3)

#### Économique

##### Document 2

Ainsi, la firme de Bentonville (Wal-Mart) se targue des « 2 329 dollars par an » qu'elle « permet d'économiser aux familles qui travaillent » ; elle affirme avoir accru en 2004 le pouvoir d'achat de chaque Américain de 401 dollars en moyenne et, la même année, permis la création, directe ou indirecte, de 210 000 emplois (c'est l'idée que l'argent économisé par ses clients a été affecté à d'autres consommations et a donc dopé l'activité ailleurs).

Wal-Mart (Propos recueillis par Serge Halimi)

##### Document 3

« Wal-Mart a le pouvoir de serrer au maximum les marges (de profit) de ses fournisseurs. »

Charles Fishman, « [The Wal-Mart you don't know](#) », *Fast Company*, décembre 2003 (Cité dans Jean-Christophe Servant )

##### Document 4

« le revendeur global (Wal-Mart) est le centre, le pouvoir, alors que le fabricant (fournisseurs et sous-traitants) devient le serf, le vassal ».

Professeur Nelson Lichtenstein, spécialiste de l'histoire ouvrière à l'université de Californie de Santa Barbara (Cité dans Jean-Christophe Servant )

##### Document 5

« Est-il vraiment réaliste, de payer quelqu'un 15 ou 17 dollars de l'heure pour remplir des rayons ? »

Mme Mona Williams, porte-parole de Wal-Mart, (Propos recueillis par Serge Halimi)

##### Document 6

En acquérant 15 milliards de dollars de marchandises chinoises – soit 11 % des échanges commerciaux sino-américains –, Wal-Mart représente le premier importateur mondial de produits fabriqués dans l'« atelier du monde ».

(Cité dans Jean-Christophe Servant )

#### Socioculturel

##### Les conditions de travail

##### Document 7

« une incroyable machine à violer les droits des salariés (en très large majorité des femmes) ».

*Le Monde syndical*, « [Ouganda, un gouvernement au service des employeurs](#) », août 2005. (Cité dans Jean-Christophe Servant )

#### Document 8

Pour réussir, le modèle Wal-Mart lui impose de payer ses « associés » 20 % à 30 % en dessous de ses concurrents du secteur, mais aussi d'être beaucoup plus chiche qu'eux quand il s'agit de déterminer les protections sociales (maladie, retraite, etc.) sur lesquelles ses employés peuvent compter.

Cité dans Serge Halimi

#### Document 9

Jane Doe II, qui utilise ce pseudonyme pour « *se protéger ainsi que sa famille de tous préjudices et représailles* », travaille depuis septembre 2003 sur une machine à coudre d'une usine de confection de Shenzhen, dans le sud de la Chine. Comme 4 800 autres entreprises du pays, sa société opère pour l'une des marques vendues par le géant du commerce de détail. Pour fournir les linéaires (rayons) de Wal-Mart, Jane Doe II – l'une des 130 000 Chinois(es) qui œuvrent pour un sous-traitant de la firme américaine – abat à l'occasion jusqu'à vingt heures de labeur par jour sans que ses heures supplémentaires soient payées. A 16,5 cents de l'heure, Jane Doe II ne reçoit pas non plus le salaire minimum légal (31 cents) requis par les lois du travail de son pays. Son entreprise ne lui ayant pas fourni la tenue de protection nécessaire, l'ouvrière souffre par ailleurs de troubles respiratoires et de démangeaisons cutanées dues aux poussières de coton et de laine auxquelles elle est exposée.

Cité dans Jean-Christophe Servant

#### Document 10

Rien qu'en 2002, la firme a fait l'objet de 6 000 plaintes en justice pour ses pratiques sociales.

Cité dans Jean-Christophe Servant

### L'anti-syndicalisme

#### Document 11

« *Notre philosophie est que seuls des associés malheureux voudraient adhérer à un syndicat. Or Wal-Mart fait tout ce qui est en son pouvoir pour leur offrir ce qu'ils veulent et ce dont ils ont besoin.* »

Mme Mona Williams, porte-parole de Wal-Mart, (Propos recueillis par Serge Halimi)

#### Document 12

Ceux qui appuyaient la syndicalisation soutiennent avoir été suivis et même espionnés. Ils ont l'impression que les caméras du magasin étaient braquées sur eux en permanence. Leurs dires sont confirmés par des agents de sécurité engagés par Wal-Mart. Ils affirment qu'on leur a demandé d'effectuer des tâches ne correspondant pas à un travail « normal ». Les agents de sécurité devaient particulièrement surveiller le meneur du syndicat, Gaétan Plourde, et d'autres employés pro-syndicat.

Anne Panasuk, journaliste à l'émission *Zone libre enquêtes* à Radio-Canada

#### Document 13

L'année dernière, les « associés » d'une succursale québécoise veulent eux aussi être représentés par un syndicat. Wal-Mart ferme la boutique et explique : « *Ce magasin n'aurait pas été viable. Nous avons estimé que le syndicat voulait altérer de fond en comble notre système d'opération habituel.* »

*International Herald Tribune*, 11 mars 2005. (Cité dans Serge Halimi)

Toutes ces citations et informations sont tirées de ces sources :

1- <http://www.radio-canada.ca/actualite/v2/zonelibre/documentaires/Walmart/LesFaits.shtml>

2- <http://www.monde-diplomatique.fr/2006/01/SERVANT/13092>

3- Halimi, Serge, « Wal-Mart à l'assaut du monde », *Le Monde diplomatique*

<http://www.monde-diplomatique.fr/2006/01/HALIMI/130>

## Annexe 2

### Activité 2 : L'origine des Grandes Découvertes

#### 1410- Montée de l'esprit scientifique



Les **15e et 16e siècles** sont marqués par un **engouement scientifique**. Inspiré des écrits du Grec Ptolémée, **Pierre D'Ailly**, en 1410, affirme dans son *encyclopédie de géographie* que la **Terre est ronde**. L'équipage de **Magellan** prouve en 1522 qu'elle est bien ronde en complétant le **premier tour du monde en bateau**. Plus tard, en 1543, Nicolas **Copernic** dira qu'elle tourne autour du soleil et qu'elle n'est donc plus le centre de l'univers. Ces différentes découvertes et théories **stimulent les explorations**, car plus personne n'a peur d'atteindre le bout de monde.

#### 1440-L'amélioration de la navigation



À partir de 1440, un **nouveau type de bateau** permet les **voyages océaniques**. Ce bateau, appelé caravelle, est muni de hauts-bords, d'un gouvernail d'étambot, d'une grande cale et d'une voilure imposante. De plus, des **instruments de navigation** comme les cartes (portulans), la boussole, le bâton de Jacob et l'astrolabe permettent de se diriger plus facilement. Les explorations transatlantiques sont dorénavant possibles.

#### 1450- L'imprimerie et la diffusion des écrits



En 1450, **Gutenberg** perfectionne la presse à imprimerie. Cette avancée technologique permet une **diffusion** plus large d'ouvrages scientifiques, philosophiques et culturels. C'est le cas des récits de

voyage de Marco Polo et de l'encyclopédie géographique de Pierre d'Ailly. Ces récits stimulent l'imagination des explorateurs.

### 1453- La prise de Constantinople par les Turcs



En 1453, en prenant la ville de Constantinople, les **Turcs contrôlent la route terrestre du commerce vers l'Asie**. Les **pays d'Europe** doivent donc chercher une **nouvelle route** afin de s'approvisionner en épices et en métaux précieux, des produits très recherchés à l'époque. Les monarchies d'Europe se tourneront donc vers une route maritime qui les conduira directement à la découverte d'un nouveau continent à explorer : l'Amérique.

### 1488- Dias passe le Cap de Bonne-Espérance pour les Portugais



Le Portugal est le premier pays européen à chercher activement une **nouvelle route vers l'Asie** par les explorations de Bartolomeu **Dias** qui passe le cap de Bonne-Espérance en **1488**. Il souhaite ainsi atteindre ce continent en contournant l'Afrique. Ce premier effort met de la pression sur les autres royaumes d'Europe. L'Espagne choisira d'atteindre l'Asie par l'ouest en traversant l'océan Atlantique. Plus tard, la France et l'Angleterre choisiront aussi cette route.

### 1492- Convertir à sa religion



Les conquêtes militaires et territoriales des pays européens en Amérique s'accompagnent souvent d'une mission **d'évangélisation** et de conversion des Amérindiens aux religions chrétiennes et particulièrement au catholicisme. C'est un moyen pour les Églises d'aller chercher de nouveaux membres et un moyen pour le conquérant **d'imposer sa culture** aux peuples conquis. Colomb est accompagné de plusieurs religieux dans ses voyages.

### **Annexe 3**

#### **Activité 3A : Portrait de deux sociétés**

Ajouter dans les textes de présentation, pour comprendre le choc des cultures : croyances et attitudes, évolution **technologique** et militaire, accumulation des richesses, culture d'origine et mode de vie.

Pour le texte sur les Européens, ne pas répéter ce qui est dans les événements de la ligne du temps voir annexe 2.

Supprimer la partie premier contacts de l'ancienne version, ce sont les élèves qui vont les déterminer.

.

## Annexe 4

### Activité 3B : Le retour de Colomb en Europe

#### Retour de Christophe Colomb à la cour d'Espagne, février 1493



Source: Library of Congress, Prints and Photographs Reading Room, LC-USZC4-1726 Licence : Aucune. Fait partie du domaine public.

#### **Les Amérindiens sont propres à être commandés**

« Ils n'ont pas d'armes, sont tous nus, n'ont pas le moindre génie pour le combat et sont si peureux qu'à mille, ils n'atteindraient pas trois des nôtres. Ils sont donc propres à être commandés et à ce qu'on les fasse travailler, semer et mener tous autres travaux qui seraient nécessaires, à ce qu'on leur fasse bâtir des villes, à ce qu'on leur enseigne à aller vêtus et à prendre nos coutumes (culture) ».

Extrait du journal de bord de Christophe Colomb, 1492.

#### **Les richesses du Nouveau monde**

« J'ai réussi à apprendre, au moyen de signes, qu'en naviguant vers le sud, nous trouverions une contrée avec un roi qui possède de grands vases d'or et une grande quantité de ce métal (...). Que Vos Altesses veuillent me croire que les terres sont bonnes et fertiles, spécialement celles de cette île Hispaniola ».

Christophe Colomb, 1492-1493.

#### **Évangéliser les Indiens**

« Il vous appartiendra d'envoyer [...] des hommes (de) Dieu, [...] instruits et expérimentés, qui enseigneront aux naturels la religion catholique et leur inculqueront les bonnes mœurs [...] »

Pape Alexandre VI Borgia, Bulle alexandrine, 1493.

## **Annexe 5**

### **Activité 3C : L'Amérique après la colonisation européenne**

(il n'y a presque plus de trace des civilisations amérindiennes et l'importance du commerce)

#### **Documents**

- Langues européennes, religion chrétienne, toponymes européens, réseau et valeur du commerce triangulaire vers l'Europe (voir Milza p. 87 pour valeur) et de l'esclavage, traité de Tordesillas.

## **Annexe 6**

### **Activité 4: Construction d'une ligne du temps**

Texte modifié :

Diviser le récit par aspect

Diviser le récit en distinguant Amérique du Nord et du Sud