

La Nouvelle-France vers... Cahier de l'élève

Nom de l'élève	
----------------	--



1645



L'habitation de Québec en 1608

Source : Léonce Cuvelier / BANQ



1745



Les fortifications de Montréal vers 1745

Source : Création Bernard Duchesnes

Déroulement de la situation d'apprentissage

Dans cette situation d'apprentissage, tu devras :

1. Prendre connaissance de la société de la Nouvelle-France vers 1645 et 1745
2. Rédiger 5 événements qui caractérisent l'histoire de la Nouvelle-France
3. Répondre à la question problème

Mise en situation : Gilles Hocquart, intendant de la Nouvelle-France



Québec, janvier 1747

Bonjour les internautes! Je suis Gilles Hocquart, l'intendant de la Nouvelle-France depuis 1729. Ça fait déjà 18 ans que je suis en fonction. Je peux te dire que la Nouvelle-France d'aujourd'hui ressemble peu à celle d'il y a 100 ans! Les intendants et les gouverneurs ont fait du bon travail. Sur la ligne du temps, tu peux voir qu'il manque quelques événements pour expliquer l'évolution de la Nouvelle-France. Tu dois compléter cette ligne du temps pour répondre à la question suivante :

Est-ce que la Nouvelle-France a beaucoup changé entre 1645 et 1745 ?




Activité 1 : La Nouvelle-France de 1645 à 1745

Dans cette activité tu dois « Interpréter le changement entre la société de la Nouvelle-France vers 1645 et 1745.

Consignes

Tout au long de l'activité, garde bien en tête la question problème :
est-ce que la Nouvelle-France a beaucoup changé entre 1645 et 1745 ?

- 1- Ton enseignant te présentera un exemple de la tâche que tu auras à réaliser avec le thème **Gouvernement**.
- 2- Lis les portraits des sociétés de la Nouvelle-France vers 1645 et de 1745. Ces portraits sont divisés par aspects :
 - **Territoire**
 - **Commerce et agriculture**
 - **Population**
 - **Langue et culture**
 - **Guerre et paix**
- 3- Tu dois expliquer les causes de cette évolution en créant des **fiches événements** à l'aide des différents textes. Tu dois rédiger seul ou en équipe, une fiche événement par aspect. Suis bien les consignes pour la rédaction de tes fiches.
- 4- Indique si, pour chaque aspect, un élément de continuité (pareil ou semblable) et un élément de changement (différent)
- 5- Réponds à la **question problème** à l'aide de tout ce que tu as fait précédemment en considérant les divers aspects et tes fiches événements.

Aspects	La Nouvelle-France de 1645 	?	La Nouvelle-France de 1745 
Gouvernement	1627- La compagnie des Cents-Associés	?	1755- Premier gouverneur canadien
Territoire	1645- Le territoire de la Nouvelle-France vers 1645	?	1745- L'Amérique du Nord
Commerce et agriculture	1642- La Nouvelle-France, un territoire peu occupé	?	1731- 39 Nouvelles seigneuries concédées
Population	1641- Une poignée d'habitants en Nouvelle-France	?	1744- 55 000 habitants sur un territoire immense
Langue et culture	1653- Une société française	?	1745- Une société canadienne
Guerre et paix	1642- Début des grandes guerres iroquoises	?	1713- La menace anglaise

Consulte les textes de travail en annexe.

Fiche événement modèle à réaliser avec ton enseignante : Gouvernement

Comme tu peux le constater, le gouvernement de la Nouvelle-France a bien changé. À l'aide du texte « Le gouvernement royal de 1663 », rédige une **fiche événement** qui explique les principaux changements.



Consignes pour la rédaction de ta fiche événement

- Donne un titre et une date à ta fiche;
- Explique qui est maintenant en charge de la colonie;
- Explique l'objectif principal du gouvernement;
- Indique un élément de changement et un de continuité;
- Associe une image de la banque d'images (annexe 2).

Date :	Titre :		
Image numéro :			
Un élément de changement		Un élément de continuité	

Fiche événement 1 : territoire

Comme tu peux le constater, le territoire de la Nouvelle-France a beaucoup changé. À l'aide du texte « Je me souviens de René Robert Cavelier de La Salle », rédige une **fiche événement** qui explique les causes de ce changement.



Consignes pour la rédaction de ta fiche événement

- Donne un titre et une date à ta fiche;
- Explique qui est et que fait Cavelier de La Salle;
- Explique pourquoi le territoire est-il si grand;
- Indique un élément de changement et un de continuité;
- Associe une image de la banque d'images (annexe 2).

Date :	Titre :
Image numéro :	
Un élément de changement	Un élément de continuité

Fiche événement 2 : commerce et agriculture

Comme tu peux le constater, le commerce des fourrures et l'agriculture sont les principales occupations des Canadiens en Nouvelle-France. À l'aide du texte « **Défricher pour s'établir : l'arrivée sur une seigneurie** » rédige une **fiche événement** sur le commerce des fourrures et le régime seigneurial.



Consignes pour la rédaction de ta fiche événement :

- Donne un titre et une date à ta fiche;
- Dans ta fiche événement, tu dois indiquer l'importance de l'agriculture et du régime seigneurial dans la colonie;
- Parle de l'importance du commerce des fourrures;
- Indique un élément de changement et un de continuité;
- Associe une image de la banque d'images (annexe 2).

Date :	Titre :
Image numéro :	
Un élément de changement	Un élément de continuité

Fiche événement 3 : population

Comme tu peux le constater, il y a beaucoup plus d'habitants en Nouvelle-France en 1745. À l'aide du texte « **Jean Talon et le peuplement de la Nouvelle-France** », rédige une **fiche événement** sur les moyens utilisés pour peupler la colonie.



Consignes pour la rédaction de ta fiche événement :

- Donne un titre et une date à ta fiche;
- Identifie des moyens utilisés par Jean Talon pour peupler la Nouvelle-France;
- Indiquer un élément de changement et un de continuité;
- Associe une image de la banque d'images (annexe 2).

Date :	Titre :
Image numéro :	
Un élément de changement	Un élément de continuité

Fiche événement 4 : langue et culture

Comme tu peux le constater en 1745, les habitants de la Nouvelle-France se donnent le nom de « Canadiens », ils ne sont plus des « Français ». À l'aide du texte « **Né en Nouvelle-France** », rédige une **fiche événement** en précisant les différences entre « Canadiens » et « Français ».



Consigne pour la rédaction de ta fiche événement :

- Donne un titre et une date à ta fiche;
- Identifie les différences entre les « Canadiens » et les « Français »;
- Précise la cause de cette différence;
- Indique un élément de changement et un de continuité;
- Associe une image de la banque d'images (annexe 2).

Date :	Titre :
Image numéro :	
Un élément de changement	
Un élément de continuité	

Fiche événement 5 : guerre et paix

Comme tu peux le constater, les relations entre Amérindiens, Canadiens et Anglais ne sont pas toujours harmonieuses. À l'aide du texte « **La Grande paix de Montréal** », rédige une **fiche événement** qui précise les causes des conflits.



Consignes pour la rédaction de ta fiche événement :

- Donne un titre et une date à ta fiche;
- Identifie la principale cause des conflits;
- Identifie le conflit qui a pris fin et celui qui est à venir;
- Indique un élément de changement et un de continuité;
- Associe une image de la banque d'images (annexe 2).


Date :	Titre :
Image numéro :	
Un élément de changement	Un élément de continuité

Activité 2 : La question problème!




Maintenant que tu as complété ta ligne du temps. Voici quelques réflexions qui te permettront de répondre à la question problème :
Est-ce que la Nouvelle-France a beaucoup changé entre 1645 et 1745?

Peux-tu nommer la conséquence principale du commerce des fourrures sur le territoire?



Peux-tu nommer une action importante de l'intendant Jean Talon?



Est-ce qu'il y a une différence entre un français et un Canadiens vers 1745?



Peux tu nommer une cause des conflits entre Amérindiens et Français?



Quelle est l'activité économique principale de la plupart des colons en 1645...

et en 1745?



Est-ce que la Nouvelle-France a beaucoup changé entre 1645 et 1745?



- Réponds par oui ou par non
- Donne un exemple de changement (par exemple...)
- Donne un exemple de continuité (mais...)
