

## Cahier de l'élève

Nom :	Groupe :
-------	----------

Observe les illustrations. Qu'ont-elles en commun?

Des toutous



Source : alton, [Flickr](#)

Des Beetles



Source : Gumby, [Flickr](#)

Un étalage de chandails



Source : Shoko, [Flickr](#)

Un supermarché



Source : lyzadanger, [Flickr](#)

---

---

---

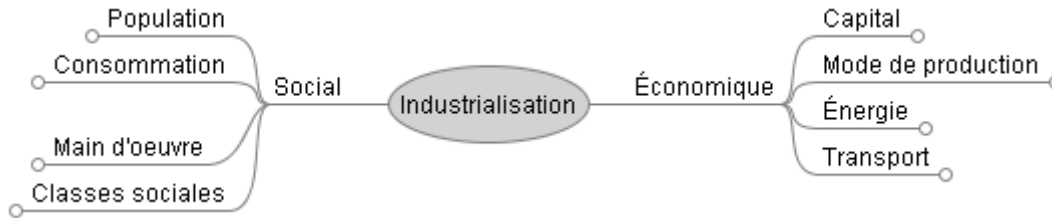
---

---

## Activité 1 : Qu'est-ce que l'industrialisation?

À l'aide du réseau conceptuel ci-dessous, des séries d'images et des questions qui suivent, fais-toi une représentation provisoire de ce qu'est l'industrialisation. Comme dernière étape, pose des questions sur ce que tu désires connaître de la réalité sociale ou sur ce qui t'intrigue. Tu pourras répondre à tes questions à l'activité 4.3.

Réseau conceptuel sur l'industrialisation



Source : Service national du RÉCIT de l'univers social

### 1.1 Interroger la réalité sociale au présent

En observant les images en annexe et en utilisant les mots clés du réseau conceptuel ci-dessus, réponds aux questions suivantes :

Que peux-tu dire du mode de production (façon dont les biens sont produits)?

---

---

---

---

---

---

Que peux-tu dire de la consommation?

---

---

---

---

---

---

Que peux-tu dire de la main d'œuvre et des conditions de travail?

---

---

---

---

---

### 1.2 Interroger la réalité sociale au passé

En observant les images en annexe et le réseau conceptuel, réponds aux questions suivantes :

Que peux-tu dire du mode de production (façon dont les biens sont produits)?

---

---

---

---

---

Que peux-tu dire de la main d'œuvre et des conditions de travail?

---

---

---

---

---

### 1.3 Interroger la réalité au présent ou au passé?

En observant le réseau d'images en annexe, en utilisant les mots clés de l'organisateur conceptuel ci-dessus et le réseau conceptuel de la mise en situation, réponds aux questions suivantes :



Est-ce que ces deux scènes se déroulent à la même époque? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

Que peux-tu dire du mode de production (façon dont les biens sont produits)?

---

---

---

---

---

Que peux-tu dire de la main d'œuvre et des conditions de travail?

---

---

---

---

---

#### **1.4 Ce que je comprends de l'industrialisation**

À l'aide de tes observations faites lors des activités précédentes, que comprends-tu de l'industrialisation pour le moment?

---

---

---

### 1.5 Ce que je veux savoir de l'industrialisation

Suite aux activités précédentes, des interrogations te viennent sûrement à l'esprit. Formule des questions sur l'industrialisation en te servant du tableau ci-dessous. **Ne tente pas d'y répondre tout de suite.** Tu le feras lorsque tu seras rendu à l'activité 4.3 seulement!

#### Comment questionner les réalités sociales?

Mots ou marqueurs d'interrogation	Sujet (idée 1)	Verbe ou marqueur (lien)	Complément (idée 2)
Pourquoi Est-ce que Comment Où Quand Quoi Que Quel(s) Quelle(s) Combien	Le sujet peut être : - l'objet d'interrogation lié à la réalité sociale - un acteur - un lieu - une institution - un concept et/ou ses attributs - un phénomène - un événement, un fait - une réalité sociale		Le complément peut être : - l'objet d'interrogation lié à la réalité sociale - un acteur - un lieu - une institution - un concept et/ou ses attributs - un phénomène - un événement, un fait - une réalité sociale

**Exemple d'une question : Quand l'industrialisation a-t-elle débutée?**

**Réponse :** \_\_\_\_\_

**Question 1 :** \_\_\_\_\_

**Réponse :** \_\_\_\_\_

**Question 2 :** \_\_\_\_\_

**Réponse :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Activité 2 : La société artisanale et la société industrielle moderne

Compare une société pré-industrielle (artisanale) à notre société industrielle, puis définit ce qui caractérise l'industrialisation.

Le tableau en annexe présente un portrait économique et social d'une **société artisanale** (pré-industrielle) et d'une **société industrialisée** comme la nôtre. Les premières images illustrent chacune des caractéristiques d'une société artisanale.

- 1- Associe les images aux bons concepts qui caractérisent la société industrielle;
- 2- Explique chacun des concepts en fonction du rôle qu'il joue pour l'industrialisation ou de l'effet que ce phénomène a sur lui; compare les deux sociétés pour t'aider.

Image #	Fondements de l'industrialisation	Définition
	Capital	
	Mode de production (façon dont on produit les biens)	
	Transport	
	Énergie	

	Répartition et mouvement de la population	
	Consommation	
	Main d'œuvre et condition de travail	
	Classes sociales et niveau de vie	

3- Qualifie, avec un mot ou une expression, le passage d'une société artisanale à une société industrielle :

---

### Activité 3 : La société industrielle anglaise au 19<sup>e</sup> siècle

#### 3.1 Une société en voie d'industrialisation

Une société n'évolue pas rapidement de l'artisanat à l'industrialisation. C'est un phénomène qui s'échelonne sur des décennies. À quoi peut ressembler une société en transition vers une industrialisation moderne?

Discussion. Tu peux prendre des notes et les écrire ici :

---



---



---



---



---

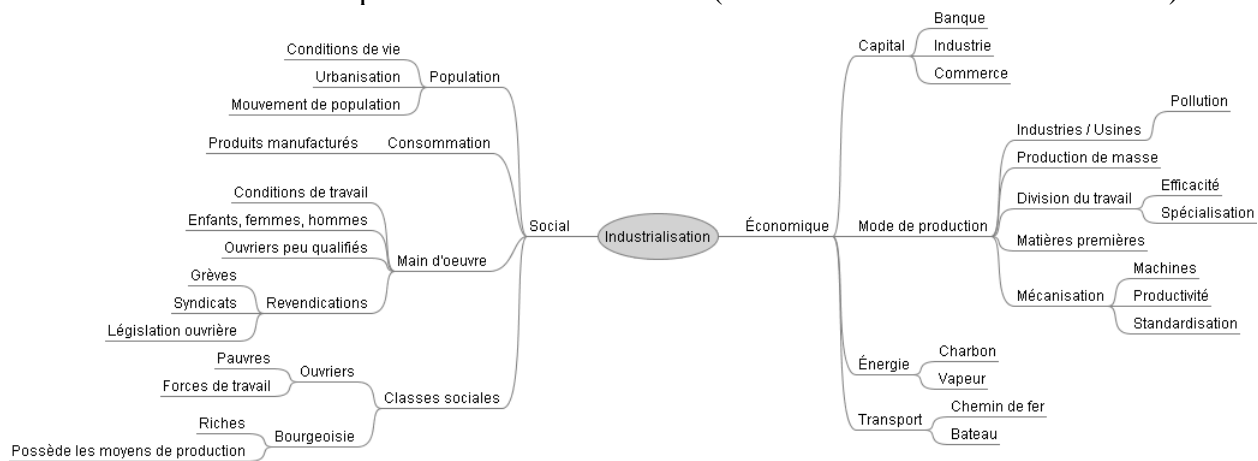
### 3.2 Londres au 19<sup>e</sup> siècle

En annexe, tu trouveras deux bandes dessinées qui présentent la ville de Londres au 19<sup>e</sup> siècle. La première présente l'industrialisation du point de vue de la bourgeoisie et la seconde, le point de vue des ouvriers.

#### Consignes :

- observe les **bandes dessinées** qui se trouvent en annexe ;
- complète la colonne *Société en voie d'industrialisation* en associant les cases (lettres et chiffres) des bandes dessinées aux concepts de la colonne *Fondements de l'Industrialisation* ;
- justifie tes choix en associant des mots du réseau conceptuel suivant pour chacun des attributs essentiels et des cases des bandes dessinées

Réseau conceptuel sur l'industrialisation (le réseau se trouve aussi en annexe)



Source : Service national du RÉCIT de l'univers social

Fondements de l'industrialisation (attributs essentiels)	ASPECT	Société en voie d'industrialisation (Londres au 19 <sup>e</sup> siècle)
<b>Capital</b>	<b>ÉCONOMIQUE</b>	Cases de la bande dessinée : Mots clés :
<b>Mode de production (façon dont on produit les biens)</b>		Cases de la bande dessinée : Mots clés :
<b>Transport</b>		Cases de la bande dessinée : Mots clés :
<b>Énergie</b>		Cases de la bande dessinée : Mots clés :
<b>Répartition et mouvement de la population</b>	<b>SOCIAL</b>	Cases de la bande dessinée : Mots clés :
<b>Consommation</b>		Cases de la bande dessinée : Mots clés :
<b>Main d'œuvre et condition de travail</b>		Cases de la bande dessinée : Mots clés :
<b>Classes sociales et niveau de vie</b>		Cases de la bande dessinée : Mots clés :



### 3.3 La question problème et l'hypothèse

Certains historiens affirment que le passage d'une société artisanale à une société industrielle peut être considéré comme une révolution (un grand bouleversement). Est-ce qu'il y a eu, effectivement, révolution, lors de l'industrialisation de l'Angleterre au 19<sup>e</sup> siècle?

#### Hypothèse :

---

---

---

---

---

### Activité 4 : Les effets de l'industrialisation sur la société anglaise au 19<sup>e</sup> siècle

L'activité qui suit te permettra de te renseigner sur les effets qu'a eu l'industrialisation de la société anglaise et de répondre à la question problème. Ton enseignant(e) va d'abord te présenter les évolutions techniques qui ont permis l'industrialisation. Par la suite, tu pourras travailler sur les changements sociaux et économiques de la révolution industrielle.

#### 4.1 : À travers les événements

##### L'industrialisation, une révolution technique?

L'industrialisation est rendue possible grâce à l'innovation technologique dans deux secteurs économiques : l'industrie textile (produits comme le tissu) et l'industrie métallurgique. Ces nouvelles inventions modifient complètement l'organisation du travail et de la société. Ce phénomène débute vers 1760 et marquera tout le 19<sup>e</sup> siècle.

La révolution technique est rendue possible grâce à une série d'inventions (machine et mode de transport) et de nouvelles sources d'énergie qui changent le mode de production. Le symbole par excellence de cette révolution technique est la machine à vapeur. Le travail qui se faisait lentement à la main par des artisans se fait maintenant beaucoup plus rapidement par des ouvriers qui travaillent sur des machines.

##### L'industrialisation, une révolution économique?

La révolution économique en Angleterre est caractérisée par le passage d'une économie traditionnelle et rurale, basée sur l'artisanat et l'agriculture à une économie urbaine et industrielle. Une autre caractéristique de la révolution économique est la somme gigantesque de capitaux investis dans la production industrielle et dans le commerce. Aussi, ce commerce va prendre une telle

ampleur que l'Angleterre va se bâtir un empire commercial de grandeur planétaire. La richesse et le progrès sont les signes de la modernisation de la société.

### L'industrialisation : une révolution sociale?

La révolution sociale quant à elle est caractérisée par deux phénomènes importants. D'abord, l'urbanisation de la société anglaise : les campagnes se vident et les villes poussent comme des champignons. Ce mouvement de population est conséquent aux révolutions techniques et économiques. Deuxièmement, suivant l'industrialisation et l'urbanisation, il y a l'apparition de deux nouvelles classes sociales : la bourgeoisie et la classe ouvrière. Les premiers possèdent les moyens de production (capitaux, usines, machines et matériaux) et les autres la force de travail. Les intérêts des uns, les profits, s'opposent aux intérêts des autres, l'amélioration des conditions de travail. Les premiers détiennent le pouvoir, les seconds en revendiquent. De nouveaux rapports de force prennent forme avec la révolution sociale.

Classe les événements qui se trouvent en annexe selon qu'ils représentent un effet social ou économique de l'industrialisation de l'Angleterre puis associe-lui un fondement de la révolution industrielle.

Date	Événement	Social	Écono- mique	Fondement de la révolution industrielle
~ 1750	Les premières banques			
1830	L'importance économique des transports			
~ 1750	Le mouvement vers l'agriculture commerciale			
1825	Des conditions difficiles et les premières unions ouvrières			
1880	Les premières bourses et l'expansion du commerce mondial			
~ 1760	L'installation graduelle des industries			
1887	Le mouvement ouvrier prend de l'ampleur			
1801	Croissance démographique et urbanisation			
1870	L'Angleterre, première puissance industrielle au monde			
1914	L'apogée des empires commerciaux			
1776	Adam Smith et le libéralisme économique			
1833	Première législation ouvrière en Grande-Bretagne			

~ 1760	De nouvelles classes sociales			
~ 1900	La société de consommation			
1848	Naissance du communisme			
~ 1780	De nouvelles sources d'énergie			
1851	L'Angleterre majoritairement urbaine			

**Consigne :** Pour chaque fondement de l'industrialisation, trouve un événement qui illustre l'effet qu'il a sur la société anglaise au 19<sup>e</sup> siècle, puis décris cet effet :

Fondements de l'industrialisation	ASPECT	Événements et effets sur la société anglaise du 19 <sup>e</sup> siècle Société en voie d'industrialisation (Londres au 19 <sup>e</sup> siècle)
Capital	ÉCONOMIQUE	
Mode de production (façon dont on produit les biens)		
Transport		
Énergie		
Répartition et mouvement de la population	SOCIAL	
Consommation		

<b>Main d'œuvre et condition de travail</b>		
<b>Classes sociales et niveau de vie</b>		

### 4.2 Retour sur l'hypothèse

Lorsque tu regardes les effets des événements ci-haut, peux-tu dire qu'il y a eu, effectivement, révolution sociale et économique, lors de l'industrialisation de l'Angleterre au 19<sup>e</sup> siècle? Confirme ou infirme ton hypothèse que tu as formulé à l'activité 3.3, puis explique davantage en mentionnant un effet social et un effet économique qui expliquent cette période de grands bouleversements.

Ton hypothèse de départ est-elle vraie ou fausse?

---



---



---



---



---

### 4.3 Retour sur ton questionnement de l'activité 1.5

À l'aide des événements de l'activité précédente, retourne à l'activité 1.5 pour répondre aux questions que tu t'étais posées à propos de l'industrialisation.



## Activité 5 : Société en voie d'industrialisation aujourd'hui

Observe le tableau en annexe, on peut y voir une société actuelle en voie d'industrialisation. Ce pourrait être l'exemple de la Chine, de l'Inde ou du Brésil.

Sommes-nous toujours dans une révolution industrielle...

...ici? Justifie ta réponse.

---

---

---

---

...ailleurs? Justifie ta réponse.

---

---

---

---

Quelles similitudes ou différences peux-tu voir entre la société en voie d'industrialisation aujourd'hui et les trois autres?

Similitudes :

---

---

---

---

Différences :

---



---

---

---

Que peux-tu dire des conditions de travail et de vie des ouvriers dans cette société?

---

---

---

---

---

**Activité 6 : La contribution des individus et des institutions à l'amélioration des conditions de vie dans la société**

**6.1 : L'amélioration des conditions de vie au Québec depuis l'industrialisation**

Le Québec a vécu une première phase d'industrialisation comme l'Angleterre. L'amélioration des conditions de vie s'est faite grâce à des individus et des institutions qui ont, chacun à leur façon, favoriser le passage vers une société industrielle plus juste et équitable. Observe la ligne du temps suivante (en annexe) et les champs d'action de ces personnes et de ces institutions. Connais-tu d'autres individus ou institutions ici ou ailleurs qui oeuvrent à l'amélioration des conditions de vie?

