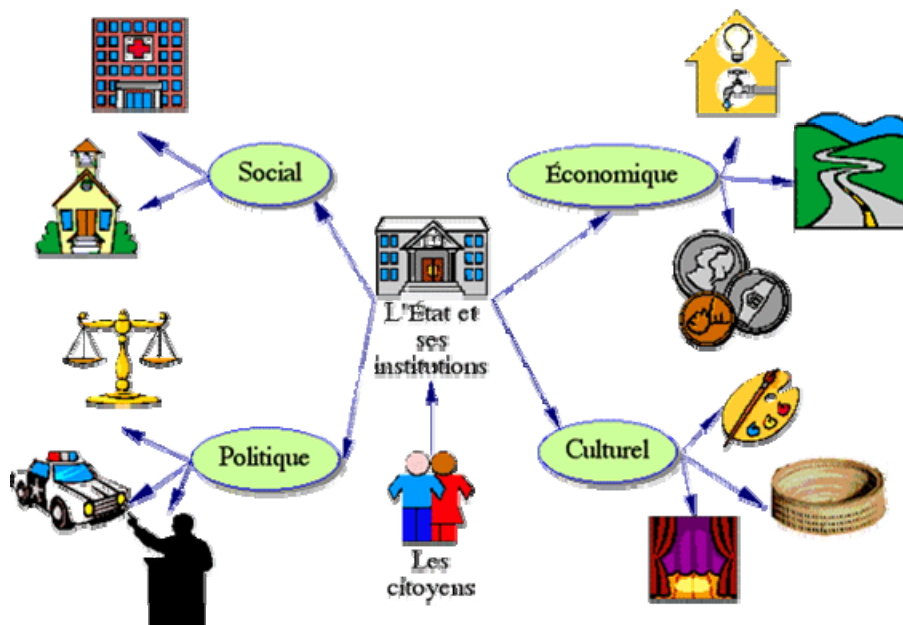


Dossier de ligne du temps :

la ligne du temps au primaire (3^e cycle)

Nom de l'élève :	
Groupe :	



Dans cette situation d'apprentissage tu devras :

- 1) **construire une ligne du temps** qui décrit la société québécoise vers 1980 (des événements entre 1960 à 1990);
- 2) réaliser une enquête auprès de tes proches ainsi qu'une recherche;
- 3) rédiger **huit fiches-événements et/ou fiches-personnages** qui relateront différents aspects de la société québécoise vers 1980;
- 4) analyser un événement ou un personnage historique en considérant les traces qu'il a laissées sur la société québécoise d'aujourd'hui.

1) Ligne du temps de ma famille : enquête auprès de tes parents ou grands-parents

À l'aide d'une enquête auprès de tes proches, tu dois produire **quatre fiches d'événements importants de l'histoire de ta famille**. Ces événements doivent se situer entre les années 1960 et 1990. Ces événements ont pour objectif de définir l'aspect **socioculturel** du Québec de cette époque.

A- Discussion : « Dans le temps de mes parents... »

À la suite de la discussion de classe, identifie quelques événements socioculturels (voir **annexe 1** pour des exemples précis) importants de la vie de tes parents et grands-parents qui caractérisent le Québec vers 1980. Inscris les **quatre sujets** que tu trouves les plus intéressants dans le **tableau ci-dessous**.

L'Expo 67



Source : Bibliothèques et Archives Canada

Apple II, le premier ordinateur personnel



Source : Amitp, Flickr

B- Les sujets de mon enquête

Inscris ensuite les questions que tu penses poser à tes parents au moment de ton enquête. Ces sujets et questions te servent de guide pour amorcer ton enquête. Au moment de l'entrevue, tu feras peut-être des découvertes intéressantes qui t'amèneront vers d'autres sujets et questions.

Sujets	Questions

À l'**annexe 1**, tu retrouves des exemples de fiches événements et de sujets de questions qui te permettront de cerner des éléments socioculturels de la société québécoise vers 1980.

C- Collecte de données auprès de tes proches

Utilise les organisateurs graphiques (en **annexe 2**) pour la collecte des témoignages de tes proches. Ces informations te serviront au moment de la rédaction de tes fiches-événements.

D- Rédaction des fiches

À l'aide des notes prises dans tes organigrammes d'enquête, résume les événements dans les fiches ci-dessous en mettant l'accent sur les éléments sociaux et culturels. Éléments de ta fiche :

- 1- La date de l'événement;
- 2- Un titre représentatif de l'événement;
- 3- Coche l'aspect traité (événement et socioculturel);
- 4- Explique brièvement ton événement en mettant l'accent sur les éléments socioculturels;
- 5- Apporte une photo ou une illustration de l'événement et fait une brève description de l'image.

1	Date :	Titre :
	Titre de l'image et image	<input type="checkbox"/> Événement <input type="checkbox"/> Personnage <input type="checkbox"/> Politique <input type="checkbox"/> Économique <input type="checkbox"/> Socioculturel
		Description de l'événement <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	Description de l'image	<hr/> <hr/>

--	--

2	Date :	Titre :
Titre de l'image et image	<input type="checkbox"/> Événement <input type="checkbox"/> Personnage <input type="checkbox"/> Politique <input type="checkbox"/> Économique <input type="checkbox"/> Socioculturel	
	Description de l'événement	
Description de l'image		

3	Date :	Titre :
Titre de l'image et image	<input type="checkbox"/> Événement <input type="checkbox"/> Personnage <input type="checkbox"/> Politique <input type="checkbox"/> Économique <input type="checkbox"/> Socioculturel	
	Description de l'événement	
Description de l'image		

4	Date :	Titre :
Titre de l'image et image	<input type="checkbox"/> Événement <input type="checkbox"/> Personnage <input type="checkbox"/> Politique <input type="checkbox"/> Économique <input type="checkbox"/> Socioculturel	
	Description de l'événement	
Description de l'image	<hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/>	

2) Pendant ce temps en économie et en politique au Québec...

Que pouvait-il bien se passer au niveau politique et économique pendant ce temps au Québec? Tu dois maintenant faire des **fiches événements et/ou des fiches personnages** sur des **faits marquants en politique et en économie** à cette époque. Va sur le site *Sociétés et Territoires* du Service national du RÉCIT de l'univers social (<http://primaire.recitus.qc.ca/>) ou en **annexe 3** pour consulter des événements ciblés, puis sélectionne quatre événements et/ou personnages qui ont marqué le Québec vers 1980. Utilise le même organisateur graphique que pour l'activité précédente, en **annexe 4**, pour organiser tes informations avant de rédiger tes fiches.



Ainsi, dans chacune de tes fiches, tu dois :

1. inclure la date de l'événement ;
2. inclure un titre représentatif de l'événement;
3. cocher l'aspect traité (événement ou personnage et politique ou économique);
4. expliquer brièvement ton événement;
5. préciser le rôle joué par le personnage ou l'incidence de l'événement sur l'organisation sociale et territoriale du Québec;
6. accompagner la fiche d'une photo ou d'une illustration de l'événement et faire une brève description de l'image.

5	Date :	Titre :
	Titre de l'image et image	<input type="checkbox"/> Événement <input type="checkbox"/> Personnage <input type="checkbox"/> Politique <input type="checkbox"/> Économique <input type="checkbox"/> Socioculturel
		Description de l'événement <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	Description de l'image	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6	Date :	Titre :
	Titre de l'image et image	<input type="checkbox"/> Événement <input type="checkbox"/> Personnage <input type="checkbox"/> Politique <input type="checkbox"/> Économique <input type="checkbox"/> Socioculturel
		Description de l'événement <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	Description de l'image	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

7	Date :	Titre :
	Titre de l'image et image	<input type="checkbox"/> Événement <input type="checkbox"/> Personnage <input type="checkbox"/> Politique <input type="checkbox"/> Économique <input type="checkbox"/> Socioculturel
		Description de l'événement <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	Description de l'image	<hr/> <hr/> <hr/>

8	Date :	Titre :
	Titre de l'image et image	<input type="checkbox"/> Événement <input type="checkbox"/> Personnage <input type="checkbox"/> Politique <input type="checkbox"/> Économique <input type="checkbox"/> Socioculturel
		Description de l'événement <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	Description de l'image	<hr/> <hr/> <hr/>

3) Enquête auprès d'un proche sur un événement historique (optionnel)

La troisième partie de ton travail consiste à aller interroger, encore une fois, un parent, sur un des **quatre événements ou personnages historiques** que tu as définis à l'étape précédente. La personne que tu vas interroger doit te faire sa propre description de l'événement ou du personnage et t'expliquer l'incidence qu'il a eue sur la société québécoise. Compare ta fiche avec les propos de la personne interrogée.



Personne interrogée :

Événement ou personnage :

Description de l'événement ou du personnage selon la personne interrogée :

Incidence de l'événement ou du personnage sur la société québécoise de 1980 selon la personne interrogée :

4) Interprétation finale

Pour avoir un portrait plus juste de la société québécoise vers 1980, compare tes événements avec ceux d'un collègue de classe. Ton interprétation te permettra d'observer les *similitudes*, les *différences*, les éléments de *continuité* et les éléments de *changement*.

A- Construction de la ligne du temps et comparaison de deux lignes du temps

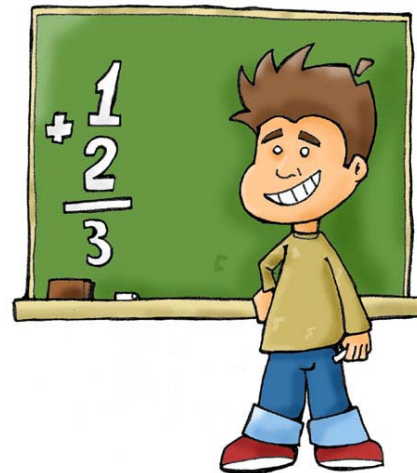
Comme première étape, reporte tes huit événements sur la ligne du temps en **annexe 5**. Identifie chaque événement en insérant :

1. la date de l'événement;
2. le titre de l'événement;
3. le type d'événement (événement ou personnage et socioculturel, politique ou économique)

Par la suite, fais une mise en commun de ta ligne du temps et des fiches événements socioculturels avec celles d'un autre élève. Compare tes événements socioculturels et retrace les *similitudes* et les *différences*.

Les éléments que tu peux comparer sont :

- les croyances et les pratiques religieuses;
- l'habillement et les modes;
- les coutumes (traditions);
- les divertissements et les activités;
- le mode de vie;
- les avancées technologiques;



Nom du coéquipier : _____

Événements socioculturels :

Similitudes :

Différences :



B- Les traces du passé dans la société québécoise actuelle

Que reste-t-il de ce qui s'est passé il y a quelques décennies? Est-ce qu'on retrouve encore des traces du passé aujourd'hui? Pour le savoir, sélectionne parmi tes quatre événements historiques (politique ou économique) celui qui, selon toi, a le plus marqué la société québécoise vers 1980. Explique ton choix et précise les traces qu'il a laissées dans le présent. Si les liens de *continuité* sont inexistantes, explique le *changement* vécu dans la société actuelle.

Événement ou personnage sélectionné : _____

Justification :

Continuité ou changement?
