

Compétence 1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique

Traces d'évaluation :

1- Activité 1

L'élève s'interroge sur la modernisation de la société québécoise

A- doit relever des acteurs et des institutions concernés par la réalité sociale du passé

B- doit s'interroger sur les valeurs des acteurs et des institutions du passé et du présent

2- Activité 2

L'élève s'interroge sur les causes de la modernisations de la société québécoise

A- doit s'interroger sur le cadre spatio-temporel de la réalité sociale du passé

B- doit s'interroger en relevant des faits et des événements pertinents sur la modernisation de la société québécoise

C- doit s'interroger sur les causes de la modernisation de la société québécoise

D- doit s'interroger sur des acteurs et des institutions concernés par la réalité sociale du passé

E- peut s'interroger sur des conséquences immédiates et dans la durée de la réalité sociale du passé

Compétence 1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique

Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

(Activités 1 et 2)

Pertinence du questionnement et prise en compte de la perspective spatio-temporelle	D Absent, inadéquat, insuffisant	C acceptable	B assurée	A marquée
Se réfère à des sources dans le but de relever des informations pertinentes sur les valeurs véhiculées dans le passé.	Peu ou pas	Quelques fois	Généralement	Presque toujours
Se réfère, dans son interrogation et de façon pertinente, à des acteurs et des institutions publiques quant à leurs actions dans la modernisation de la société québécoise.	Peu ou pas	Quelques fois	Généralement	Presque toujours
Se réfère, de façon appropriée, au cadre spatio-temporel (QUAND et OÙ).	Peu ou pas	Quelques fois	Généralement	Presque toujours
Profondeur du questionnement	D	C	B	A
Recherche des liens entre les valeurs du passé et du présent dans le contexte de la modernisation de la société québécoise.	Peu ou pas	Quelques fois	Généralement	Presque toujours
Utilise des concepts pertinents et de façon appropriée.	Peu ou pas	Quelques fois	Généralement	Presque toujours

Commentaires :
