

**Compétence 2 INTERPRÉTER UN ENJEU TERRITORIAL**

<b>1. Pourquoi amener les élèves à expliquer le rôle des facteurs humains et naturels, passés et présents, dans le cadre d'un enjeu territorial?</b>	
<b>2. Pourquoi amener les élèves à reconnaître l'importance de l'intérêt collectif dans le cadre de la gestion d'un enjeu territorial?</b>	
<b>3. À quoi sert-il d'amener les élèves à reconnaître les compromis consentis par les acteurs d'un enjeu territorial?</b>	
<b>4. En quoi consistent les coûts d'option, dans le règlement d'un enjeu territorial?</b>	
<b>5. Qui sont «les groupes en présence» dans un enjeu territorial?</b>	
<b>6. Sur quoi les élèves se fondent-ils pour justifier leur opinion dans le cadre d'un enjeu territorial?</b>	