








Document 3

Compétence : Lire l'organisation d'un territoire

Éléments de composantes	Connaissances nécessaires pour développer la compétence dans le cadre du territoire agricole dans un milieu à risque du Bangladesh	Concepts, vocabulaire et techniques	Critères et attentes
Décoder des paysages du territoire agricole du Bangladesh, en milieu inondable			
 Relever dans des paysages des marques d'appropriation du territoire			
 Associer ces paysages à l'organisation du territoire			
 S'interroger sur les émotions que ces paysages suscitent			

Document 3

Compétence : Lire l'organisation d'un territoire

Éléments de composantes	Connaissances nécessaires pour développer la compétence dans le cadre du territoire agricole dans un milieu à risque du Bangladesh	Concepts, vocabulaire et techniques	Critères et attentes
Saisir le sens des actions humaines sur le territoire agricole du Bangladesh en milieu inondable			
 Relever les principales caractéristiques de l'organisation du territoire			
 Dégager les grands axes de l'organisation territoriale			
 Rechercher les motifs des actions humaines			
 Reconnaître des influences extérieures sur le territoire			




Document 3

Compétence : Lire l'organisation d'un territoire

Éléments de composantes	Connaissances nécessaires pour développer la compétence dans le cadre du territoire agricole dans un milieu à risque du Bangladesh	Concepts, vocabulaire et techniques	Critères et attentes
Mettre en relation différentes échelles géographiques			
● Choisir les échelles appropriées			
● Utiliser simultanément plusieurs échelles d'analyse			
● Faire ressortir des réalités différentes			
● Élargir sa représentation de l'organisation territoriale			

Document 3

Compétence : Lire l'organisation d'un territoire

Éléments de composantes	Connaissances nécessaires pour développer la compétence dans le cadre du territoire agricole dans un milieu à risque du Bangladesh	Concepts, vocabulaire et techniques	Critères et attentes
Recourir au langage cartographique			
 Se référer à différentes représentations cartographiques			
 Se donner des points de repères pour lire l'organisation territoriale			
 Illustrer schématiquement sa compréhension de cette organisation			