

Pistes de questionnement pour les enseignants afin d'accompagner les élèves dans la préparation de leur production

Lire l'organisation d'une société sur son territoire

Préciser l'influence de personnages ou l'incidence d'événements sur l'organisation sociale et territoriale

- Quelle est la contribution des personnages à l'aménagement du territoire?
- Quelle est la contribution des personnages au développement de la société?
- Quels sont les événements qui ont marqué la société de 1820? (immigration, famine, conflits, exploitation forestière, creusage de canaux, etc.)

Établir des liens de continuité avec le présent

- Retrouve-t-on encore aujourd'hui des traces (lieu, métier, type d'habitation) de la société de 1820?

Situer la société et son territoire dans l'espace et dans le temps

- Où vivent les personnages? (nom de la localité)
- À quoi ressemble la carte géographique de la société 1820?

Établir des liens entre des atouts, des contraintes du territoire et l'organisation de la société

- Les personnages vivent-ils en ville ou à la campagne? Pourquoi ont-ils choisi un endroit plutôt qu'un autre?
- Quelles ressources du territoire utilisent-ils pour répondre à leurs besoins?
- Est-ce que le climat, l'hydrographie, le relief ou la végétation influencent le mode de vie des personnages?
- Comment se déplacent les personnages?

Établir des liens entre des caractéristiques de la société et l'aménagement de son territoire

- Quel est le mode de vie des personnages?
- Quel est métier des personnages?
- Quelles sont ses activités culturelles, économiques et politiques?
- Quelle est la contribution des personnages à la société et à l'aménagement du territoire?