

Noms : _____

COMPÉTENCE 1: Lire l'organisation d'un territoire (croquis)

FRÉQUENCE ET PERTINENCE				
A	B	C	D	E
<ul style="list-style-type: none"> • presque tous • pertinent 	<ul style="list-style-type: none"> • plusieurs • pertinent 	<ul style="list-style-type: none"> • certains • peu pertinent 	<ul style="list-style-type: none"> • peu • peu ou pas pertinent 	<ul style="list-style-type: none"> • pas d'éléments • pas pertinent

COMPÉTENCE	Lire l'organisation du territoire	
ÉVALUATION	CROQUIS GÉOGRAPHIQUE	
	Il donne un titre significatif à son croquis	
	Il identifie correctement les éléments constitutifs du territoire présents dans le paysage (décoder le paysage) : <ul style="list-style-type: none"> - éléments naturels (eau, île, forêt, etc.) - éléments humains (ponts, routes, constructions, bâtiments, etc.) 	
	Il représente et explique les éléments constitutifs en lien avec l'intention (caractéristiques d'une métropole, différents secteurs d'une métropole) : <ul style="list-style-type: none"> - secteur économique - secteur culturel - secteur des loisirs - secteur des services - secteur résidentiel (densité de la population) - secteur touristique - secteur des transports. 	
	Il fait des liens pertinents entre les éléments et l'intention à l'aide de <u>symboles</u> , de <u>dessins</u> ou d'une <u>légende</u> (si nécessaire à la bonne compréhension du croquis).	
Appréciation globale		