

Nom : _____

Compétence 2 : Interpréter un enjeu territorial

Réussir à se loger dans une métropole

Fréquence et pertinence				
A	B	C	D	E
<ul style="list-style-type: none"> • Très complet • Très pertinent 	<ul style="list-style-type: none"> • Complet • Pertinent 	<ul style="list-style-type: none"> • Moyennement complet • Moyennement pertinent 	<ul style="list-style-type: none"> • Incomplet • Peu pertinent 	<ul style="list-style-type: none"> • Incomplet • Pas pertinent

COMPÉTENCE	Représentation cohérente de l'enjeu territorial	
ÉVALUATION	BANDE DESSINÉE OU CARICATURE	
	L'élève identifie la position et les arguments des acteurs impliqués dans la crise du logement (tableau)	
	L'élève, par une bande dessinée ou une caricature, est capable d' exposer la crise du logement à travers la position d'un acteur. <ul style="list-style-type: none"> • Brouillon de la bande dessinée ou de la caricature 	
	L'élève, par une bande dessinée ou une caricature, est capable d' exposer la crise du logement à travers la position d'un acteur. <ul style="list-style-type: none"> • Propre de la bande dessinée ou de la caricature 	
	L'élève est capable de trouver une solution à l'enjeu qu'est la crise du logement qui est réaliste, durable et qui répond au bien commun des citoyens.	
Appréciation globale		