

*** Réinvestissement des acquis de l'an passé (2011-2012).

**OBJECTIFS
2012-2013**

	Gérer son appareil <ul style="list-style-type: none"> ● Réglages ● Dropbox ● Gestion des dossiers ● Annotation PDF/image/carte ● Compte iTunes ● Evernote 	S'organiser <ul style="list-style-type: none"> ● Agenda ● Contacts ● Rappel ● Tâches ● Météo ● Horloge ● Calculatrice, convertisseur d'unités, taxes. 	Communiquer <ul style="list-style-type: none"> ● Courriel ● Dictaphone/Dragon dictation ● Skype- Facetime ● Facebook ● Messages ● Bon Patron 	Chercher <ul style="list-style-type: none"> ● Internet ● Journaux ● Wikipédia ● Youtube ● Plans ● Canpages ● Dictionnaire ● Notifications ● Code QR ● Livres iBooks ● iTunes ● Google 	S'aider de référentiel <ul style="list-style-type: none"> ● Notes ● Dictaphone ● Vidéo-Photos ● Diaporama ● Ibook
Septembre	<p>***- Assure la gestion de la recharge de la batterie.</p> <p>***- Se responsabilise face à l'utilisation (charte d'utilisation) et à l'entretien de l'appareil.</p> <p>- Applique les règles de sécurité pour contrer le vol ou la perte de l'appareil (scénarios sociaux ou discussions en classe).</p> <p>- Apprend à utiliser Evernote (en univers social et en stage) : il crée des fiches avec photo, utilise le dictaphone, ajoute des mots-clés ou des étiquettes, envoie sa note par courriel et partage son carnet de notes avec son enseignant.</p>	<p>- Consulte son agenda à la 1^{ère} période de chaque matin.</p> <p>- Ajoute son horaire de la semaine (période d'organisation en classe).</p> <p>***- Ajoute l'anniversaire de ses camarades.</p> <p>***- Ajoute son adresse personnelle à sa liste de contacts.</p> <p>***- Ajoute l'adresse courriel de ses enseignants et de son éducateur à sa liste.</p> <p>- Ajoute les adresses de ses amis ou des membres de sa famille à sa liste.</p> <p>***- Ajoute des rappels (besoins identifiés par</p>	<p>- Envoie un courriel à son enseignant.</p> <p>- Envoie une production par courriel à son enseignant (photo, vidéo, diaporama).</p>	<p>***- Effectue une recherche simple sur Internet. (Qui est Antoine de Saint-Exupéry?)</p> <p>- Utilise la recherche vocale dans Google.</p> <p>***- Consulte un journal (applications La Presse ou Journal de Montréal).</p> <p>***- Utilise d'autres applications pour la recherche : Internet, Wikipedia, Youtube.</p> <p>- Trouve sa localisation avec la fonction Localisation.</p> <p>***- Effectue des recherches simples dans PLANS (cinémas, restaurants, piscines, bibliothèques).</p>	<p>***- Utilise le dictaphone pour prendre une note vocale.</p> <p>***- Prend des notes écrites.</p> <p>- Utilise l'application de son choix pour se faire un aide-mémoire (choses à apporter, adresses intéressantes, tâches à effectuer).</p> <p>- Consulte un référentiel disponible dans iBook.</p>

		<p>l'élève à l'aide de l'enseignant).</p> <p>- Consulte la météo à chaque matin.</p>			
<p>Octobre</p> <p>(début du stage)</p>	<p>- Se connecte à un réseau sans fil (à la maison).</p> <p>***- Effectue des captures d'écran.</p> <p>- Organise ses applications (créations de dossiers, déplacements).</p> <p>- Gère ses dossiers de photos.</p>	<p>- Ajoute son horaire de stage.</p> <p>- À la maison, s'ajoute une alarme réveil-matin (enrichissement).</p> <p>- Ajoute des rappels en lien avec son emploi en milieu de stage.</p> <p>***- Ajouter son lieu de stage à ses contacts.</p> <p>- Crée sa liste de tâches (l'application peut être utile pour une liste d'épicerie ou de choses à faire).</p> <p>***- Apprend à utiliser le chronomètre et le minuteur.</p>	<p>- Signale sa présence en stage par courriel, s'il a accès à un réseau sans fil.</p> <p>- Échange par courriel durant le stage pour donner des nouvelles (l'éducateur ou l'enseignant initie le contact, l'élève répond).</p> <p>*** L'élève qui n'a pas accès à un réseau wi-fi en stage pourrait envoyer un compte-rendu de sa journée à son retour à la maison.</p>	<p>- Recherche de l'information concernant son milieu de stage (site Internet de l'entreprise, etc.)</p> <p>***- Trouve l'itinéraire pour se rendre de la maison au milieu de stage.</p> <p>***- Recherche l'adresse d'une personne dans Canpages (par nom ou par numéro de téléphone).</p> <p>- Apprends à suivre l'actualité grâce aux notifications.</p>	<p>- Crée, avec l'enseignant ou l'éducateur, un référentiel pour le trajet de la maison au lieu de stage.</p> <p>- Consulte des référentiels créés par les intervenants sur des tâches à effectuer.</p> <p>- Enregistre les consignes de l'employeur avec le dictaphone.</p>
<p>Novembre</p> <p>L'élève utilise adéquatement son appareil dans des contextes initiés par l'enseignant et/ou l'éducateur. L'élève maîtrise les rudiments de base de l'appareil.</p>	<p>Bilan :</p> <p>L'élève sait gérer son appareil et connaît les réglages de base.</p>	<p>Bilan :</p> <p>L'élève utilise son appareil au quotidien comme outil d'organisation.</p>	<p>Bilan :</p> <p>L'élève utilise le courriel pour communiquer avec ses enseignants et ses éducateurs.</p>	<p>Bilan :</p> <p>L'élève utilise différents outils de recherche et mène des recherches simples.</p>	<p>Bilan :</p> <p>L'élève consulte et utilise différents types de référentiels.</p>

Décembre	<ul style="list-style-type: none"> - Apprend à utiliser Dropbox. - Apprend à annoter un PDF / image / carte (enrichissement). 	<ul style="list-style-type: none"> - Ajoute un contact, si pertinent. - Ajoute les événements ponctuels importants (sorties pédagogiques, etc...). - Consulte la météo à la maison et prévoit son habillement en conséquence. - Ajoute par lui-même des rappels, si pertinent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Corrige le texte de ses courriels avant de les envoyer à son enseignant avec Bon Patron et/ ou avec le correcteur intégré à certaines applications. - Utilise le dictaphone ou dragon dictation pour enregistrer et envoyer une note vocale à son enseignant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compare l'information fournie dans PLANS avec la vue Standard, Satellite, Mixte, Street View. - Recherche des mots qu'il ne connaît pas avec Dictionnaire, Wikipédia ou Internet. - Recueille de l'information lors des recherches avec Notes ou Evernote. - Identifie les codes QR et sait comment en faire la lecture avec son appareil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalise un référentiel photo à son milieu de stage. - Réalise un référentiel photo pour un trajet à réaliser.
Janvier	<ul style="list-style-type: none"> - Se crée un compte iTunes personnel et apprend à l'administrer (enrichissement). - Utilise la synthèse vocale de l'appareil, au besoin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilise d'autres fonctions de l'appareil tels que la calculatrice, le convertisseur d'unités et les calculateurs de taxes et de monnaie, au besoin. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'initie en classe à la visioconférence. - Échange par visioconférence durant le stage pour donner des nouvelles (enrichissement). 	<ul style="list-style-type: none"> - Effectue une recherche plus approfondie sur un sujet donné. - Cherche des livres gratuits intéressants à partir de iBooks. - Apprend à chercher des applications dans iTunes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crée une vidéo de son quartier afin de présenter son environnement aux collègues de classe.
Février	<p>Bilan :</p> <p>L'élève gère son appareil dans des contextes différents (école, stage, maison) et connaît des stratégies de dépannage.</p>	<p>Bilan :</p> <p>L'élève utilise son appareil comme outil d'organisation dans différents contextes et connaît des stratégies de dépannage.</p>	<p>Bilan :</p> <p>L'élève utilise différents moyens pour entrer en communication avec son enseignant, son éducateur et ses collègues de classe. Il sait utiliser ses moyens comme stratégies de dépannage.</p>	<p>Bilan :</p> <p>L'élève utilise différents outils de recherche adaptés au sujet de la recherche et connaît des stratégies de dépannage.</p>	<p>Bilan :</p> <p>L'élève réalise avec aide des référentiels dans différents contextes et connaît des stratégies de dépannage.</p>

Mars	- Gère son compte Google et sait y accéder à partir d'un ordinateur.		- Apprend à utiliser adéquatement les médias sociaux (Facebook, Twitter).	- Effectue une recherche plus approfondie sur un sujet choisi : identifier la source de l'information et comparer des informations (modélisation avec l'enseignant dès janvier).	- Crée seul un référentiel en diaporama pour un trajet à effectuer (recherche Plans, capture d'écran, etc...)
Avril				- Organise le résultat de ses recherches avec une application à déterminer.	- Réalise une présentation complète de son milieu de stage destinée à ses camarades de classe (référentiel en diaporama, montage vidéo). *** Tâches effectuées, types et secteur de l'entreprise, quartier dans lequel est situé l'entreprise, etc...
Mai				- Présente ses résultats de recherche (application à déterminer).	- Réalise un procédurier complet avec un outil de son choix.
Jun Développe de façon autonome ses propres réflexes d'utilisation de l'appareil. Maîtrise les stratégies de dépannage.	Bilan : L'élève gère de façon autonome son appareil et ses fichiers. Il évalue la pertinence d'utiliser ou non son appareil dans différents contextes. Il sait se dépanner selon les situations.	Bilan : L'élève utilise de façon autonome son appareil comme outil d'organisation. Il trouve des stratégies de dépannage adaptées à des situations.	Bilan : L'élève utilise l'appareil de façon autonome et trouve le moyen de communication le plus efficace pour son besoin. Il sait se dépanner dans différentes situations.	Bilan : L'élève utilise son appareil de façon autonome pour mener des recherches simples et approfondies. Il puise dans différentes sources de données, incluant des données recueillies par lui-même sur le terrain.	Bilan : L'élève crée de façon autonome des référentiels en utilisant les applications appropriées à ses besoins. Il s'adapte aux situations et met en oeuvre des stratégies de dépannage au besoin.