

Trois-Rivières, le 14 février 2013

---

## **RAPPEL - Invitation à participer à un projet de recherche**

### ***L'impact de l'utilisation des tableaux numériques interactifs (TNI) sur les pratiques pédagogiques des enseignants du primaire et du secondaire***

Recherche subventionnée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) 2012-2015

---

Aux enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire,

L'arrivée massive des tableaux numériques interactifs (TNI) invite à questionner les pratiques enseignantes, au primaire comme au secondaire et ce, dans toutes les disciplines. À cet effet, nous vous invitons à participer à notre projet de recherche qui vise à identifier et à décrire les facteurs qui influencent vos utilisations pédagogiques du (TNI). De plus, nous souhaitons identifier et décrire leurs incidences sur vos pratiques enseignantes.

Votre participation consiste d'une part à répondre à deux questionnaires et, d'autre part, à participer à un groupe de discussion si vous êtes intéressé. **Des libérations payées à même le projet de recherche sont prévues pour les périodes au cours desquelles se tiendront les groupes de discussion (au moins une demi-journée compensatoire/rencontre).**

Plus spécifiquement, notre équipe de recherche aimerait connaître votre point de vue sur l'utilisation du TNI en répondant à deux questionnaires en ligne. Le premier intitulé *Stages of Concerns (SoC)* ainsi que le second dont le titre est *Sentiment d'efficacité des enseignants à l'égard du TNI en classe* nécessitent environ 25 minutes pour les compléter.

Nous vous demandons de bien vouloir remplir les questionnaires accessibles à l'adresse suivante : **[www.uqtr.ca/tni](http://www.uqtr.ca/tni)**. Une fois que vous aurez accès au site, entrez le mot de passe qui suit et suivez les instructions pour remplir le questionnaire.

**Mot de passe: tniqtr**

## Étape 1 : Insérer le mot de passe ci-dessus lorsque vous êtes sur le site Internet.

Tableau numérique interactif (TNI)

Accès sécurisé  
Mot de passe : ●●●●●●  
Accéder au site

## Étape 2 : Compléter le questionnaire en cliquant sur l'onglet « Questionnaire TNI »

Tableau numérique interactif (TNI)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
UQTR

Présentation

Présentation Objectifs du projet Équipe de recherche **Questionnaire TNI** Éthique de la recherche Résultats

Mot de bienvenue

Les questionnaires seront accessibles du **15 janvier au 1<sup>er</sup> mars 2013**.

En espérant pouvoir compter sur votre collaboration habituelle, nous vous prions, chers enseignantes et enseignants, d'accepter nos salutations distinguées. Pour obtenir de plus amples renseignements concernant ce projet de recherche, veuillez communiquer avec le coordonnateur de la recherche, monsieur Alexandre Gareau à [Alexandre.Gareau@uqtr.ca](mailto:Alexandre.Gareau@uqtr.ca) ou avec les chercheurs:

Ghislain Samson, Ph.D.  
Professeur  
[Ghislain.Samson@uqtr.ca](mailto:Ghislain.Samson@uqtr.ca)

Sonia Lefebvre, Ph.D.  
Professeure  
[Sonia.Lefebvre@uqtr.ca](mailto:Sonia.Lefebvre@uqtr.ca)

Tableau synthèse des étapes de la recherche  
Enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire (toutes disciplines confondues)

Période	Activités	Remarques
Hiver 2013	Questionnaire en ligne SoC Questionnaire en ligne SETNI	
Automne 2013	Premières <sup>1</sup> entrevues de groupe <sup>2</sup> ou individuelles <sup>3</sup>	Des libérations sont prévues
Hiver 2014	Deuxièmes entrevues de groupe ou individuelles	Des libérations sont prévues
Automne 2014	Troisièmes entrevues de groupe ou individuelles	Des libérations sont prévues
Hiver 2015	Questionnaire en ligne SoC Questionnaire en ligne SETNI	

<sup>1</sup> Les enseignants s'engageant dans cette portion de la recherche devraient idéalement le faire pour toute la durée de la recherche. Toutefois, tel qu'il est prévu dans les protocoles éthiques de la recherche, un participant peut se retirer en tout temps.

<sup>2</sup> Les entrevues de groupe, si le nombre se justifie, se tiendront dans les écoles ou les commissions scolaires.

<sup>3</sup> Dans le cas où le nombre d'enseignants n'est pas assez élevé ou en raison de la distance, il se pourrait que les groupes de discussion soient remplacés par des entrevues individuelles en présentiel ou au téléphone.