

Questionnaire Socrative

1 Créer un compte enseignant sur Socrative / www.socrative.com

2 Importer le questionnaire Socrative

STUDENT LOGIN

TEACHER LOGIN

Le numéro SOC-XXXX vous permet de copier le questionnaire réalisé par le RÉCITUS dans votre compte Socrative.



3 Démarrer le Quizz



Choisir au rythme de l'enseignant pour modéliser la démarche avec les élèves.



4 Donner à vos élèves le nom de **votre salle**

(Visible dans le haut de votre page)

Votre classe doit se connecter en mode élève

STUDENT LOGIN

TEACHER LOGIN



Modéliser avec le questionnaire Socrative

<http://www.recitus.qc.ca/mentions>

1 Aborder l'opération intellectuelle à l'aide du schéma synthèse.

2 Formuler la question de travail

- Identifier un ou plusieurs documents qui feront l'objet de la mise en pratique de l'opération intellectuelle sur le site Documents du RÉCITUS. <http://documents.recitus.qc.ca/>

3 Utiliser le questionnaire Socrative pour la modélisation

- Utiliser les réponses des élèves pour faire une rétroaction immédiate.
- Questionner les élèves sur les réponses du groupe et non des élèves individuellement.
- Identifier les exemples et les contres-exemples.

4 Utiliser le document de l'élève

- Le document de l'élève permet de consigner l'information après la discussion en classe.

5 Revenir sur la démarche

- Insister sur les étapes de la démarche pour qu'elles soient claires pour les élèves.
- Refaire un autre exemple avec le même questionnaire.

ÉTABLIR DES FAITS

Je lis la question ou la consigne.
J'identifie un document pertinent.

1 Je précise l'aspect de société touché.
2 Je rédige une affirmation qui établit clairement le fait en lien avec la question.
3 Je donne un exemple qui illustre le fait.

Politique Social Culturel Économique

Qual Quant Qual

recit Univers social
www.recitus.qc.ca



ÉTABLIR LES FAITS

FAIT 1

Document _____

Aspects

- Politique
- Économique
- Social
- Culturel
- Territorial

J'établis le fait:

Je donne un exemple:

recit Univers social
www.recitus.qc.ca



www.recitus.qc.ca